

Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАН України  
відділ історії зарубіжної філософії  
сектор історії східної філософії

26 травня 2026, 18:00

# СЕМІНАР ДОСЛІДНИКІВ СХІДНИХ ФІЛОСОФІЙ

## Засідання СЛІІ

приєднатися до конференції Google Meet можна за покликанням:

<https://meet.google.com/tqf-sbxw-gqe>

## **Тема доповіді: «ДЖИДДУ КРІШНАМУРТІ: НАСИЛЬСТВО І ЧИ МОЖЛИВЕ ЖИТТЯ БЕЗ НАСИЛЬСТВА»**

### **Доповідач:**

Ігор Карівець, д. філос. н., доцент, завідувач  
кафедри філософії Національного університету  
«Львівська політехніка»

### **Співдоповідач:**

Юрій Завгородній, д. філос. н., с. н. с., Інститут  
філософії імені Г.С. Сковороди НАН України

Цикл семінарів у рамках виконання планової теми  
«Концептуалізація насильства і ненасильства  
у східних релігійно-філософських традиціях»

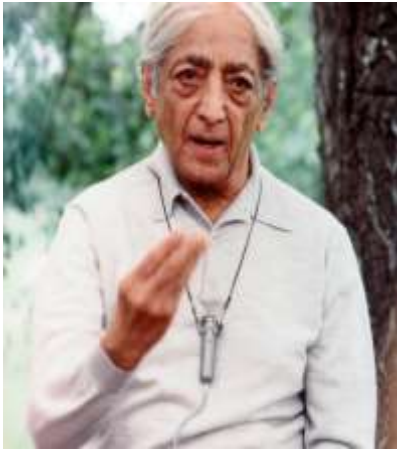
**ЗАПРОШУЄМО УСІХ ЗАЦІКАВЛЕНИХ!**

Див.: [www.tdsf.kiev.ua/](http://www.tdsf.kiev.ua/)

[http://community.livejournal.com/ukr\\_asia\\_philos](http://community.livejournal.com/ukr_asia_philos)

<http://www.facebook.com/OrientalPhilosophiesSeminarKyivUkraine>

## ТЕЗИ



Джидду Крішнамурті (1895–1986) важко визначити, хто він такий. Сам він вважав себе “ніким”: одного разу на питання слухача “хто він такий?”, він відповів: “ніщо”. Він забороняв називати себе “гуру”, “вчителем”, “проповідником”, “духовним наставником”, “філософом”, “вірянином” тощо, бо він не пропонував жодного “вчення”, жодної “філософії”, жодної теології чи системи ідей; він також заперечував “шляхи до істини”, які пропонують релігії світу, філософії, різноманітні “духовні практики” тощо, а медитацію називав

“самогіпнозом”.

Єдине на чому він наголошував у своїх бесідах по всьому світу так це на спостереженні за всім життям (“цілим полем життя”), яке не ділиться на “внутрішнє” і “зовнішнє”, на “спостерігача” і “спостережуване”.

Проблема насильства, як і будь-яка інша проблема, виникає тому, що людина не вміє дивитися на насильство цілісно, дивитися на нього як на складну проблему; вона хоче позбутися наслідку, тобто самого насильства, але не його причин. Але насильство не зникає попри “боротьбу” з ними.

Завдання виховання й освіти у формуванні в людині “цілісного розуму”, який здатний схоплювати або розуміти “ціле поле життя”, а не лише якусь його частину й бути спеціалізованим, а також допомогти людині розуміти себе, свої цілі у житті, розуміти й усвідомлювати шляхи співпраці та співтворчості з іншими.

Тож ми розглянемо, як Джидду Крішнамурті розуміє насильство, які його причини, чи можливо звільнитися від насильства і залишитися живим в цьому “жахливо жорсткому світі”.

На фото: Джидду Крішнамурті, Каліфорнія, Оджай (Ojai), 1978 р. Фотограф Michael Mendizza.